



Zpráva o průběhu a výsledcích přijímacího řízení 2018

studijní obor: B7505 Pedagogika volného času (bakalářské studium)

Relevantní vnitřní předpisy fakulty

Opatření děkana TF JU č. 255/2017 ze dne 31. 10. 2017 stanovující podmínky pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2018/2019 v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech a

opatření děkana TF JU č. 265/2018 z 26. 04. 2018 stanovující podmínky pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2018/2019 v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech (doplňující přijímací řízení).

Termíny

- Mezní termín pro podání přihlášky ke studiu: 31. 3. 2018/20. 8. 2017
- Termín zahájení přijímacích zkoušek: 11. 6. 2018
- Termín ukončení přijímacích zkoušek: 31. 8. 2018
- Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu: do 15. 7. 2018/11. 9. 2018
- Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí: Uchazeč může požádat o přezkoumání rozhodnutí ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho doručení. Děkan TF JU, případně rektor JU, o žádosti rozhodne do 30 dnů od doručení.
- Termín, kdy je (v úředních hodinách studijního oddělení TF JU) možno nahlédnout do materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu: do 30. 9. 2018
- Termín skončení přijímacího řízení pro všechny studijní obory TF JU: 31. 10. 2018

Kritéria pro přijímací zkoušky

- Písemný test: max. 100 bodů, minimální počet bodů pro přijetí: 20

Počty přihlášek a uchazečů k prezenční formě studia (PS)

- Počet podaných přihlášek: 109
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 1
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 92
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 92
- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 91
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 0
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 93

Počty přihlášek a uchazečů ke kombinované formě studia (KS)

- Počet podaných přihlášek: 131
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 6
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 96
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 96



- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 69
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 7
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 75

Komentář k počtům přihlášek a uchazečů

Splněním podmínek pro přijetí ke studiu se rozumí úspěšné zvládnutí všech částí přijímací zkoušky, tj. získání alespoň požadovaného minimálního počtu bodů. Zápis uchazeče do studia je však rovněž podmíněn splněním dalších zákonných podmínek (dosažené vzdělání).

Počet uchazečů přijatých ke studiu se odvíjí jednak od počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu, jednak od limitu počtu financovaných studentů, který univerzitě stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Fakulta pak přijímá počet studentů o něco vyšší, než je stanovený limit, vzhledem k tomu, že mnozí uchazeči se hlásí na více škol a ne všichni tedy nakonec ke studiu nastoupí. Dodatečné přijímání uchazečů tzv. „na odvolání“ z důvodu nenaplněné kapacity oboru se proto nerealizuje.

Přijetí bez přijímací zkoušky schvaluje děkan TF JU na základě žádosti uchazeče po posouzení předchozích studijních výsledků uchazeče na TF JU (v řádném studiu nebo v dlouhodobých programech celoživotního vzdělávání) nebo na VOŠ, se kterou má TF JU za tímto účelem uzavřenu smlouvu.

Informace o písemných přijímacích zkouškách

- Počet uchazečů o PS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 92
- Počet uchazečů o KS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 96
- Nejlepší možný výsledek: 100 bodů
- Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o PS: 94 bodů
- Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o KS: 98 bodů
- Průměrný výsledek mezi uchazeči o PS: 60,47 bodů
- Průměrný výsledek mezi uchazeči o KS: 67,51 bodů
- Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o PS: SD = 12,07
- Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o KS: SD = 13,48
- Výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno podle získaného počtu bodů, a to zvláště pro prezenční a kombinovanou formu studia.

Přílohy

Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta A
Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta B

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Výchozí text:

Termíny učení a paměť se ukázaly nepostradatelné již při výkladu o vnímání a podobně tomu bude v kapitolách o dalších psychických procesech, vzhledem k jejich vzájemnému spojení. Na druhé straně pojmy učení a paměť překračují tradiční psychické procesy. Jeden z významů slova učení se týká komplexní činnosti, zejména žáků; je to činnost, která zahrnuje všechny druhy psychických procesů. A paměť znamená především psychickou vlastnost, která se projevuje určitými procesy. Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.

Učení znamená získávání zkušeností, utváření a pozměňování jedince v průběhu jeho života. Naučené je opakem vrozeného. Učí se jak lidé, tak zvířata.

V příznivém případě učení poskytuje člověku předpoklady pro plnější, aktivnější, tvořivý život.

Lidské učení má větší počet rozmanitých forem či druhů. Z hlediska pedagogiky, popřípadě i pedagogické psychologie, je možno rozlišit formy lidského učení podle toho, které výsledky v něm převažují. Mohou to být převážně: vědomosti, tj. soustavy představ a pojmů; senzorní a senzomotorické dovednosti (senzorní dovednosti se projevují zdokonalením procesu vnímání: např. lepším rozlišováním výšky a barvy tónů, odlišením správného a chybného chodu určitého mechanismu podle zvuku; v senzomotorických dovednostech jde o koordinaci vnímání a pohybů, např. při psaní, v různých řemeslných pracích, ve sportu); intelektové dovednosti a rozvíjení intelektových schopností (např. při vyučování matematice a jazykům); návyky, dovednosti, rozvíjení vlastností osobnosti, např. vytrvalosti a svědomitosti.

V této souvislosti alespoň stručně charakterizujeme pojmy vědomosti, dovednosti a návyky.

Vědomosti jsou soustavy informací (představ a pojmů), které si člověk osvojil. Dovednost je učním získaný předpoklad pro vykonávání určité činnosti nebo její části; je to postup či „strategie“ určité činnosti. Návyk je učním získaný předpoklad, který pobízí člověka v určité situaci k určitému chování, obsahuje tedy motivační moment.

Z uvedeného výčtu vyplývá především, že je nepřiměřeně zjednodušené chápat lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků, jak se někdy stávalo v pedagogice. Lidské učení je širší, zahrnuje změny a formování osobnosti v nejširším smyslu.

Z hlediska psychologických mechanismů a koncepcí lze rozlišovat zejména: elementární formy učení, vyjadřované jako tvoření asociací nebo podmiňování; komplexní formy učení zahrnující osvojení postupů při řešení problémů, vytváření mentálních map jedincova prostředí, osvojování principů a systémů učiva; sociální učení, jímž se jedinec učí sociální komunikaci, interakci a percepce, sociálním rolím, formám společenského styku.

(Zdroj: ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2007, s. 80–81.)

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

1. Podle textu termíny učení a paměť (ř. 1–6):
 - A) souvisejí pouze s vnímáním
 - B) nesouvisejí s vnímáním
 - C) jsou vzájemně spojeny
 - D) patří jen mezi tradiční psychické procesy

2. Všechny druhy psychických procesů podle textu zahrnuje (ř. 1–6):
 - A) paměť
 - B) každá činnost žáků
 - C) každá komplexní činnost
 - D) učení

3. Který z následujících výrazů by mohl být použit ve větě: „Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.“ (ř. 5-6) namísto výrazu "možné" bez toho, aniž by došlo ke změně významu dané věty:
 - A) nutné
 - B) případné
 - C) zavádějící
 - D) navádějící

4. Rozhodněte, které z uvedených tvrzení je v rozporu s obsahem textu (ř. 7–8):
 - A) Učení znamená pozměňování jedince.
 - B) Naučené není vrozené.
 - C) Zvířata se mohou učit.
 - D) Zvířata mají naučené chování vrozené.

5. Které z uvedených synonym pro výraz „předpoklady“ můžete užít ve větě na řádku 9, aby nedošlo ke změně smyslu věty?
 - A) podmínky
 - B) hypotézy
 - C) domněnky
 - D) odhady

6. Podle smyslu věty na ř. 9 je „plnější, aktivnější, tvořivý život“:
 - A) nežádoucí
 - B) vždy nezávislý na učení
 - C) žádoucí
 - D) vrozený

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

7. Pro formy a druhy lidského učení je charakteristická (ř. 10):
- A) pluralita
 - B) homogenita
 - C) uniformita
 - D) exkluzivita
8. K výsledkům učení nepatří (ř. 10–18):
- A) dovednost
 - B) návyk
 - C) paměť
 - D) postoj
9. Sousloví „soustavy představ a pojmů“ lze podle textu nahradit výrazem (ř. 12–18):
- A) soustavy vlastností
 - B) soustavy informací
 - C) motivace
 - D) strategie
10. Dovednosti senzorycké a senzomotorické jsou (ř. 12–18):
- A) odlišitelné druhy dovedností
 - B) synonymní vyjádření druhů dovedností
 - C) dva základní druhy intelektových dovedností
 - D) soustavy představ a pojmů
11. Senzomotorické dovednosti se uplatní nejméně při (ř. 12–17):
- A) psaní
 - B) sportu
 - C) počítání
 - D) kreslení
12. Svědomitost (ř. 10–17):
- A) je vždy cílem učení
 - B) je jedním ze dvou druhů vlastností osobnosti
 - C) patří k intelektovým dovednostem
 - D) reprezentuje jednu z osobnostních vlastností
13. „Učením získaný předpoklad“ je (ř. 19–22):
- A) jen vědomost
 - B) jen dovednost
 - C) jen návyk
 - D) návyk i dovednost

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

14. Vhodným ekvivalentem výrazu „koordinace“ (ř. 15) by v daném textu mohl být výraz:
- A) soulad
 - B) protiklad
 - C) příklad
 - D) základ
15. Pojem „moment“ v daném kontextu vyjadřuje (ř. 22):
- A) časový úsek, kdy je motivace maximálně aktivizována
 - B) krátký časový úsek minimální hladiny motivace
 - C) aspekt významně určující kvalitu daného jevu
 - D) chvíli, kdy je člověk silně motivován
16. Z textu vyplývá (ř. 23–25):
- A) Pedagogika chápe lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
 - B) Pedagogika někdy chápala lidské učení zjednodušeně.
 - C) Pedagogika zatím ještě chápe lidské učení zjednodušeně.
 - D) Pedagogika dříve nechápala lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
17. Lidské učení je (ř. 23–25):
- A) nabývání vědomostí
 - B) souhrn vědomostí, dovedností, návyků
 - C) širší než osvojování vědomostí, dovedností a návyků
 - D) trénování paměti
18. Termín „elementární“ (ř. 26) lze v poslední větě bez ztráty smyslu nahradit termínem:
- A) sekundární
 - B) komplexní
 - C) sociální
 - D) základní
19. Ve kterém výčtu se vyskytuje slovo, které v žádném kontextu nemůže být synonymem výrazu „koncepce“?
- A) stanovisko, myšlenková osnova, nabídka
 - B) strategie, pojetí, představa
 - C) početí, stanovisko, myšlenková osnova
 - D) pojetí, představa, základní hledisko
20. Výraz „percepce“ (ř. 29) znamená v podstatě totéž co:
- A) učení
 - B) vnímání
 - C) myšlení
 - D) reagování

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Zkratka GDPR znamená:

- A) General Data Protection Regulation
- B) General Diseases Priority Regulation
- C) Giant Domestic Product Responsibility

22. Mezi kandidáty na prezidenta ve volbách v roce 2018 nepatřil:

- A) Marek Hilšer
- B) Jiří Pospíšil
- C) Vratislav Kulhánek

23. Výraz „participace“ označuje:

- A) spoluúčast (např. klientů na přípravě a realizaci vzdělávací akce)
- B) rozdělení do jednotlivých společenských vrstev (lat. parta = vrstva)
- C) exhumaci, neboli vyzvednutí mrtvého těla z hrobu

24. Agentura *Reuters* se zabývá:

- A) poskytováním team-buildingových služeb pro komerční subjekty
- B) přezkumem občansko-právních vztahů vzhledem k platné legislativě
- C) přípravou zpravodajských informací pro média

25. „Komunální“ v sousloví *komunální volby*, znamená:

- A) že se jedná o tzv. doplňovací volby
- B) že se tyto volby týkají měst a obcí
- C) jde o jiné označení pro senátní volby

26. Kampaň „MeToo“ primárně poukazuje na:

- A) násilí páchané na dětech
- B) sexuální obtěžování
- C) zneužívání citlivých osobních informací

27. *Via Ferrata* je:

- A) kanadský sci-fi thriller pro děti středního školního věku
- B) míchaný alkoholický koktejl
- C) zajištěná horská cesta

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

28. Mezi tzv. *osudové osmičky* obvykle nezařazujeme rok:

- A) 1988
- B) 1968
- C) 1918

29. Mezi současné české novináře nepatří:

- A) Ferdinand Peroutka
- B) Jindřich Šídlo
- C) Alexandr Mitrofanov

30. Mistrovství světa v ledním hokeji konané v Dánsku během května 2018:

- A) vyhrál švédský hokejový tým
- B) se kvůli dopingové aféře oficiálně neúčastnil ruský hokejový tým
- C) se poprvé po 46 letech neúčastnil český národní hokejový tým

31. Církevní událostí letošního roku, která svým významem přesahuje hranice katolické církve:

- A) byla repatriace ostatků kardinála Josefa Berana
- B) bude svěcení kardinála Miloslava Vlka
- C) je ukončení kanonizačního procesu kardinála Tomáše Kozla

32. *Křišťálová lupa* je pravidelným hlasováním veřejnosti a odborné poroty, v němž:

- A) se vybírají a oceňují nejoblíbenější a nejzajímavější projekty a služby českého Internetu
- B) se vybírají a oceňují nejdůležitější vědecké projekty
- C) se vybírají a oceňují projekty středoškolské odborné činnosti

33. Inscenace *Naše násilí a vaše násilí* bosensko-chorvatského režiséra Olivera Frljiče, která byla uvedena v rámci festivalu Divadelní svět Brno 2018:

- A) je hodnocena velmi pozitivně pro to, jakým způsobem tematizuje střet různých kultur
- B) je hodnocena vesměs negativně kvůli znázornění evropské migrační krize
- C) se setkala s protesty především kvůli formě, skrze níž hra upozorňuje na různé problémy

34. Jeho královská Výsost princ Harry, vévoda ze Sussexu:

- A) není dědicem britského královského trůnu
- B) je druhým dědicem britského královského trůnu v pořadí
- C) je šestým dědicem britského královského trůnu v pořadí

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

35. Podle Zákona o volbě prezidenta republiky (275/2012 Sb.):

- A) vyhlašuje předseda Senátu nové volby do 10 dnů od úmrtí prezidenta ve funkci
- B) přebírá po smrti prezidenta veškeré prezidentské pravomoci předseda Senátu
- C) se po smrti prezidenta stává novým prezidentem druhý kandidát v pořadí dle hlasů z přímé volby prezidenta

36. Kurz české koruny vůči euru se v současnosti pohybuje:

- A) kolem 23 Kč/euro
- B) kolem 26 Kč/euro
- C) kolem 29 Kč/euro

37. Pojem „Pátečníci“ je:

- A) hanlivým označením pro levicové intelektuály 1. pol. 20. století; pojem použil Karel Čapek ve shodně nazvaném fejetonu otištěném v Národních listech v listopadu 1912
- B) název méně známého dramatu Karla Čapka; na jeho dokončení se částečně podílel také Karel Poláček
- C) označením pro skupinu kulturních a politických osobností první Československé republiky z okruhu spisovatele Karla Čapka, kteří se u něj v pátek odpoledne scházivali

38. Za tzv. *dezinformační média* označujeme:

- A) výlučně internetová média, která na základě zdání důvěryhodnosti mylně ovlivňují společnost
- B) často (nikoliv výlučně) internetová média, která se pomocí lživých či klamných informací snaží ovlivnit úsudek jedince či společnosti
- C) pouze taková média, která jsou uvedena na seznamu Ministerstva vnitra ČR, např. Aeronet, Parlamentní listy

39. Z meteorologického hlediska lze dosavadní průběh počasí v ČR v roce 2018 zhodnotit jako:

- A) teplotně podprůměrný
- B) nadprůměrně suchý
- C) ve všech ohledech průměrný

40. Mezi nejznámější české architekty patří:

- A) Jan Žďárský
- B) Jan Velešínský
- C) Jan Kaplický

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| Část I (za 3 body) | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |
| 3 | a | b | c | d |
| 4 | a | b | c | d |
| 5 | a | b | c | d |
| 6 | a | b | c | d |
| 7 | a | b | c | d |
| 8 | a | b | c | d |
| 9 | a | b | c | d |
| 10 | a | b | c | d |
| 11 | a | b | c | d |
| 12 | a | b | c | d |
| 13 | a | b | c | d |
| 14 | a | b | c | d |
| 15 | a | b | c | d |
| 16 | a | b | c | d |
| 17 | a | b | c | d |
| 18 | a | b | c | d |
| 19 | a | b | c | d |
| 20 | a | b | c | d |

| Část II (za 2 body) | | | |
|---------------------|---|---|---|
| 21 | a | b | c |
| 22 | a | b | c |
| 23 | a | b | c |
| 24 | a | b | c |
| 25 | a | b | c |
| 26 | a | b | c |
| 27 | a | b | c |
| 28 | a | b | c |
| 29 | a | b | c |
| 30 | a | b | c |
| 31 | a | b | c |
| 32 | a | b | c |
| 33 | a | b | c |
| 34 | a | b | c |
| 35 | a | b | c |
| 36 | a | b | c |
| 37 | a | b | c |
| 38 | a | b | c |
| 39 | a | b | c |
| 40 | a | b | c |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| | a | b | c | d |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Část I (za 3 body) | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | a | b | c |
|----------------------------|---|---|---|
| Část II (za 2 body) | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Výchozí text:

Termíny učení a paměť se ukázaly nepostradatelné již při výkladu o vnímání a podobně tomu bude v kapitolách o dalších psychických procesech, vzhledem k jejich vzájemnému spojení. Na druhé straně pojmy učení a paměť překračují tradiční psychické procesy. Jeden z významů slova učení se týká komplexní činnosti, zejména žáků; je to činnost, která zahrnuje všechny druhy psychických procesů. A paměť znamená především psychickou vlastnost, která se projevuje určitými procesy. Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.

Učení znamená získávání zkušeností, utváření a pozměňování jedince v průběhu jeho života. Naučené je opakem vrozeného. Učí se jak lidé, tak zvířata.

V příznivém případě učení poskytuje člověku předpoklady pro plnější, aktivnější, tvořivý život.

Lidské učení má větší počet rozmanitých forem či druhů. Z hlediska pedagogiky, popřípadě i pedagogické psychologie, je možno rozlišit formy lidského učení podle toho, které výsledky v něm převažují. Mohou to být převážně: vědomosti, tj. soustavy představ a pojmů; senzorycké a senzomotorické dovednosti (senzorycké dovednosti se projevují zdokonalením procesu vnímání: např. lepším rozlišováním výšky a barvy tónů, odlišením správného a chybného chodu určitého mechanismu podle zvuku; v senzomotorických dovednostech jde o koordinaci vnímání a pohybů, např. při psaní, v různých řemeslných pracích, ve sportu); intelektové dovednosti a rozvíjení intelektových schopností (např. při vyučování matematice a jazykům); návyky, dovednosti, rozvíjení vlastností osobnosti, např. vytrvalosti a svědomitosti.

V této souvislosti alespoň stručně charakterizujeme pojmy vědomosti, dovednosti a návyky.

Vědomosti jsou soustavy informací (představ a pojmů), které si člověk osvojil. Dovednost je učním získaný předpoklad pro vykonávání určité činnosti nebo její části; je to postup či „strategie“ určité činnosti. Návyk je učním získaný předpoklad, který pobízí člověka v určité situaci k určitému chování, obsahuje tedy motivační moment.

Z uvedeného výčtu vyplývá především, že je nepřiměřeně zjednodušené chápat lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků, jak se někdy stávalo v pedagogice. Lidské učení je širší, zahrnuje změny a formování osobnosti v nejširším smyslu.

Z hlediska psychologických mechanismů a koncepcí lze rozlišovat zejména: elementární formy učení, vyjadřované jako tvoření asociací nebo podmiňování; komplexní formy učení zahrnující osvojení postupů při řešení problémů, vytváření mentálních map jedincova prostředí, osvojování principů a systémů učiva; sociální učení, jímž se jedinec učí sociální komunikaci, interakci a percepce, sociálním rolím, formám společenského styku.

(Zdroj: ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2007, s. 80–81.)

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

1. Podle textu termíny učení a paměť (ř. 1–6):
 - A) jsou vzájemně spojeny
 - B) patří jen mezi tradiční psychické procesy
 - C) souvisejí pouze s vnímáním
 - D) nesouvisejí s vnímáním

2. Všechny druhy psychických procesů podle textu zahrnuje (ř. 1–6):
 - A) každá komplexní činnost
 - B) učení
 - C) paměť
 - D) každá činnost žáků

3. Který z následujících výrazů by mohl být použit ve větě: „Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.“ (ř. 5-6) namísto výrazu "možné" bez toho, aniž by došlo ke změně významu dané věty:
 - A) zavádějící
 - B) navádějící
 - C) nutné
 - D) případné

4. Rozhodněte, které z uvedených tvrzení je v rozporu s obsahem textu (ř. 7–8):
 - A) Zvířata se mohou učit.
 - B) Zvířata mají naučené chování vrozené.
 - C) Učení znamená pozměňování jedince.
 - D) Naučené není vrozené.

5. Které z uvedených synonym pro výraz „předpoklady“ můžete užít ve větě na řádku 9, aby nedošlo ke změně smyslu věty?
 - A) domněnky
 - B) odhady
 - C) podmínky
 - D) hypotézy

6. Podle smyslu věty na ř. 9 je „plnější, aktivnější, tvořivý život“:
 - A) žádoucí
 - B) vrozený
 - C) nežádoucí
 - D) vždy nezávislý na učení

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

7. Pro formy a druhy lidského učení je charakteristická (ř. 10):
- A) uniformita
 - B) exkluzivita
 - C) pluralita
 - D) homogenita
8. K výsledkům učení nepatří (ř. 10–18):
- A) paměť
 - B) postoj
 - C) dovednost
 - D) návyk
9. Soutaví „soustavy představ a pojmů“ lze podle textu nahradit výrazem (ř. 12–18):
- A) motivace
 - B) strategie
 - C) soustavy vlastností
 - D) soustavy informací
10. Dovednosti senzoričké a senzomotoričké jsou (ř. 12–18):
- A) dva základní druhy intelektových dovedností
 - B) soustavy představ a pojmů
 - C) odlišitelné druhy dovedností
 - D) synonymní vyjádření druhů dovedností
11. Senzomotoričké dovednosti se uplatní nejméně při (ř. 12–17):
- A) počítání
 - B) kreslení
 - C) psaní
 - D) sportu
12. Svědomitost (ř. 10–17):
- A) patří k intelektovým dovednostem
 - B) reprezentuje jednu z osobnostních vlastností
 - C) je vždy cílem učení
 - D) je jedním ze dvou druhů vlastností osobnosti
13. „Učením získaný předpoklad“ je (ř. 19–22):
- A) jen návyk
 - B) návyk i dovednost
 - C) jen vědomost
 - D) jen dovednost

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

14. Vhodným ekvivalentem výrazu „koordinace“ (ř. 15) by v daném textu mohl být výraz:
- A) příklad
 - B) základ
 - C) soulad
 - D) protiklad
15. Pojem „moment“ v daném kontextu vyjadřuje (ř. 22):
- A) aspekt významně určující kvalitu daného jevu
 - B) chvíli, kdy je člověk silně motivován
 - C) časový úsek, kdy je motivace maximálně aktivizována
 - D) krátký časový úsek minimální hladiny motivace
16. Z textu vyplývá (ř. 23–25):
- A) Pedagogika zatím ještě chápe lidské učení zjednodušeně.
 - B) Pedagogika dříve nechápala lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
 - C) Pedagogika chápe lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
 - D) Pedagogika někdy chápala lidské učení zjednodušeně.
17. Lidské učení je (ř. 23–25):
- A) širší než osvojování vědomostí, dovedností a návyků
 - B) trénování paměti
 - C) nabývání vědomostí
 - D) souhrn vědomostí, dovedností, návyků
18. Termín „elementární“ (ř. 26) lze v poslední větě bez ztráty smyslu nahradit termínem:
- A) sociální
 - B) základní
 - C) sekundární
 - D) komplexní
19. Ve kterém výčtu se vyskytuje slovo, které v žádném kontextu nemůže být synonymem výrazu „koncepce“?
- A) početí, stanovisko, myšlenková osnova
 - B) pojetí, představa, základní hledisko
 - C) stanovisko, myšlenková osnova, nabídka
 - D) strategie, pojetí, představa
20. Výraz „percepce“ (ř. 29) znamená v podstatě totéž co:
- A) myšlení
 - B) reagování
 - C) učení
 - D) vnímání

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Církevní událostí letošního roku, která svým významem přesahuje hranice katolické církve:

- A) byla repatriace ostatků kardinála Josefa Berana
- B) bude svěcení kardinála Miloslava Vlka
- C) je ukončení kanonizačního procesu kardinála Tomáše Kozla

22. *Křišťálová lupa* je pravidelným hlasováním veřejnosti a odborné poroty, v němž:

- A) se vybírají a oceňují nejoblíbenější a nejzajímavější projekty a služby českého Internetu
- B) se vybírají a oceňují nejdůležitější vědecké projekty
- C) se vybírají a oceňují projekty středoškolské odborné činnosti

23. Inscenace *Naše násilí a vaše násilí* bosensko-chorvatského režiséra Olivera Frljiče, která byla uvedena v rámci festivalu Divadelní svět Brno 2018:

- A) je hodnocena velmi pozitivně pro to, jakým způsobem tematizuje střet různých kultur
- B) je hodnocena vesměs negativně kvůli znázornění evropské migrační krize
- C) se setkala s protesty především kvůli formě, skrze níž hra upozorňuje na různé problémy

24. Jeho královská Výsost princ Harry, vévoda ze Sussexu:

- A) není dědicem britského královského trůnu
- B) je druhým dědicem britského královského trůnu v pořadí
- C) je šestým dědicem britského královského trůnu v pořadí

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

25. Podle Zákona o volbě prezidenta republiky (275/2012 Sb.):

- A) vyhlašuje předseda Senátu nové volby do 10 dnů od úmrtí prezidenta ve funkci
- B) přebírá po smrti prezidenta veškeré prezidentské pravomoci předseda Senátu
- C) se po smrti prezidenta stává novým prezidentem druhý kandidát v pořadí dle hlasů z přímé volby prezidenta

26. Kurz české koruny vůči euru se v současnosti pohybuje:

- A) kolem 23 Kč/euro
- B) kolem 26 Kč/euro
- C) kolem 29 Kč/euro

27. Pojem „Pátečníci“ je:

- A) hanlivým označením pro levicové intelektuály 1. pol. 20. století; pojem použil Karel Čapek ve shodně nazvaném fejetonu otištěném v Národních listech v listopadu 1912
- B) název méně známého dramatu Karla Čapka; na jeho dokončení se částečně podílel také Karel Poláček
- C) označením pro skupinu kulturních a politických osobností první Československé republiky z okruhu spisovatele Karla Čapka, kteří se u něj v pátek odpoledne scházivali

28. Za tzv. *dezinformační média* označujeme:

- A) výlučně internetová média, která na základě zdání důvěryhodnosti mylně ovlivňují společnost
- B) často (nikoliv výlučně) internetová média, která se pomocí lživých či klamných informací snaží ovlivnit úsudek jedince či společnosti
- C) pouze taková média, která jsou uvedena na seznamu Ministerstva vnitra ČR, např. Aeronet, Parlamentní listy

29. Z meteorologického hlediska lze dosavadní průběh počasí v ČR v roce 2018 zhodnotit jako:

- A) teplotně podprůměrný
- B) nadprůměrně suchý
- C) ve všech ohledech průměrný

30. Mezi nejznámější české architekty patří:

- A) Jan Žďárský
- B) Jan Velešínský
- C) Jan Kaplický

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

31. Zkratka GDPR znamená:

- A) General Data Protection Regulation
- B) General Diseases Priority Regulation
- C) Giant Domestic Product Responsibility

32. Mezi kandidáty na prezidenta ve volbách v roce 2018 nepatřil:

- A) Marek Hilšer
- B) Jiří Pospíšil
- C) Vratislav Kulhánek

33. Výraz „participace“ označuje:

- A) spoluúčast (např. klientů na přípravě a realizaci vzdělávací akce)
- B) rozdělení do jednotlivých společenských vrstev (lat. parta = vrstva)
- C) exhumaci, neboli vyzvednutí mrtvého těla z hrobu

34. Agentura *Reuters* se zabývá:

- A) poskytováním team-buildingových služeb pro komerční subjekty
- B) přezkumem občansko-právních vztahů vzhledem k platné legislativě
- C) přípravou zpravodajských informací pro média

35. „Komunální“ v sousloví *komunální volby*, znamená:

- A) že se jedná o tzv. doplňovací volby
- B) že se tyto volby týkají měst a obcí
- C) jde o jiné označení pro senátní volby

36. Kampaň „MeToo“ primárně poukazuje na:

- A) násilí páchané na dětech
- B) sexuální obtěžování
- C) zneužívání citlivých osobních informací

37. *Via Ferrata* je:

- A) kanadský sci-fi thriller pro děti středního školního věku
- B) míchaný alkoholický koktejl
- C) zajištěná horská cesta

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

38. Mezi tzv. *osudové osmičky* obvykle nezařazujeme rok:

- A) 1988
- B) 1968
- C) 1918

39. Mezi současné české novináře nepatří:

- A) Ferdinand Peroutka
- B) Jindřich Šídlo
- C) Alexandr Mitrofanov

40. Mistrovství světa v ledním hokeji konané v Dánsku během května 2018:

- A) vyhrál švédský hokejový tým
- B) se kvůli dopingové aféře oficiálně neúčastnil ruský hokejový tým
- C) se poprvé po 46 letech neúčastnil český národní hokejový tým

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| Část I (za 3 body) | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |
| 3 | a | b | c | d |
| 4 | a | b | c | d |
| 5 | a | b | c | d |
| 6 | a | b | c | d |
| 7 | a | b | c | d |
| 8 | a | b | c | d |
| 9 | a | b | c | d |
| 10 | a | b | c | d |
| 11 | a | b | c | d |
| 12 | a | b | c | d |
| 13 | a | b | c | d |
| 14 | a | b | c | d |
| 15 | a | b | c | d |
| 16 | a | b | c | d |
| 17 | a | b | c | d |
| 18 | a | b | c | d |
| 19 | a | b | c | d |
| 20 | a | b | c | d |

| Část II (za 2 body) | | | |
|---------------------|---|---|---|
| 21 | a | b | c |
| 22 | a | b | c |
| 23 | a | b | c |
| 24 | a | b | c |
| 25 | a | b | c |
| 26 | a | b | c |
| 27 | a | b | c |
| 28 | a | b | c |
| 29 | a | b | c |
| 30 | a | b | c |
| 31 | a | b | c |
| 32 | a | b | c |
| 33 | a | b | c |
| 34 | a | b | c |
| 35 | a | b | c |
| 36 | a | b | c |
| 37 | a | b | c |
| 38 | a | b | c |
| 39 | a | b | c |
| 40 | a | b | c |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| | a | b | c | d |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Část I (za 3 body) | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | a | b | c |
|----------------------------|---|---|---|
| Část II (za 2 body) | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Výchozí text:

Termíny učení a paměť se ukázaly nepostradatelné již při výkladu o vnímání a podobně tomu bude v kapitolách o dalších psychických procesech, vzhledem k jejich vzájemnému spojení. Na druhé straně pojmy učení a paměť překračují tradiční psychické procesy. Jeden z významů slova učení se týká komplexní činnosti, zejména žáků; je to činnost, která zahrnuje všechny druhy psychických procesů. A paměť znamená především psychickou vlastnost, která se projevuje určitými procesy. Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.

Učení znamená získávání zkušeností, utváření a pozměňování jedince v průběhu jeho života. Naučené je opakem vrozeného. Učí se jak lidé, tak zvířata.

V příznivém případě učení poskytuje člověku předpoklady pro plnější, aktivnější, tvořivý život.

Lidské učení má větší počet rozmanitých forem či druhů. Z hlediska pedagogiky, popřípadě i pedagogické psychologie, je možno rozlišit formy lidského učení podle toho, které výsledky v něm převažují. Mohou to být převážně: vědomosti, tj. soustavy představ a pojmů; senzorycké a senzomotorické dovednosti (senzorycké dovednosti se projevují zdokonalením procesu vnímání: např. lepším rozlišováním výšky a barvy tónů, odlišením správného a chybného chodu určitého mechanismu podle zvuku; v senzomotorických dovednostech jde o koordinaci vnímání a pohybů, např. při psaní, v různých řemeslných pracích, ve sportu); intelektové dovednosti a rozvíjení intelektových schopností (např. při vyučování matematice a jazykům); návyky, dovednosti, rozvíjení vlastností osobnosti, např. vytrvalosti a svědomitosti.

V této souvislosti alespoň stručně charakterizujeme pojmy vědomosti, dovednosti a návyky.

Vědomosti jsou soustavy informací (představ a pojmů), které si člověk osvojil. Dovednost je učením získaný předpoklad pro vykonávání určité činnosti nebo její části; je to postup či „strategie“ určité činnosti. Návyk je učením získaný předpoklad, který pobízí člověka v určité situaci k určitému chování, obsahuje tedy motivační moment.

Z uvedeného výčtu vyplývá především, že je nepřiměřeně zjednodušené chápat lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků, jak se někdy stávalo v pedagogice. Lidské učení je širší, zahrnuje změny a formování osobnosti v nejširším smyslu.

Z hlediska psychologických mechanismů a koncepcí lze rozlišovat zejména: elementární formy učení, vyjadřované jako tvoření asociací nebo podmiňování; komplexní formy učení zahrnující osvojení postupů při řešení problémů, vytváření mentálních map jedincova prostředí, osvojování principů a systémů učiva; sociální učení, jímž se jedinec učí sociální komunikaci, interakci a percepce, sociálním rolím, formám společenského styku.

(Zdroj: ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2007, s. 80–81.)

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

1. Podle textu termíny učení a paměť (ř. 1–6):
 - A) jsou vzájemně spojeny
 - B) patří jen mezi tradiční psychické procesy
 - C) souvisejí pouze s vnímáním
 - D) nesouvisejí s vnímáním

2. Všechny druhy psychických procesů podle textu zahrnuje (ř. 1–6):
 - A) každá komplexní činnost
 - B) učení
 - C) paměť
 - D) každá činnost žáků

3. Který z následujících výrazů by mohl být použit ve větě: „Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.“ (ř. 5-6) namísto výrazu "možné" bez toho, aniž by došlo ke změně významu dané věty:
 - A) zavádějící
 - B) navádějící
 - C) nutné
 - D) případné

4. Rozhodněte, které z uvedených tvrzení je v rozporu s obsahem textu (ř. 7–8):
 - A) Zvířata se mohou učit.
 - B) Zvířata mají naučené chování vrozené.
 - C) Učení znamená pozměňování jedince.
 - D) Naučené není vrozené.

5. Které z uvedených synonym pro výraz „předpoklady“ můžete užít ve větě na řádku 9, aby nedošlo ke změně smyslu věty?
 - A) domněnky
 - B) odhady
 - C) podmínky
 - D) hypotézy

6. Podle smyslu věty na ř. 9 je „plnější, aktivnější, tvořivý život“:
 - A) žádoucí
 - B) vrozený
 - C) nežádoucí
 - D) vždy nezávislý na učení

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

7. Pro formy a druhy lidského učení je charakteristická (ř. 10):
- A) uniformita
 - B) exkluzivita
 - C) pluralita
 - D) homogenita
8. K výsledkům učení nepatří (ř. 10–18):
- A) paměť
 - B) postoj
 - C) dovednost
 - D) návyk
9. Sousedství „soustavy představ a pojmů“ lze podle textu nahradit výrazem (ř. 12–18):
- A) motivace
 - B) strategie
 - C) soustavy vlastností
 - D) soustavy informací
10. Dovednosti senzorní a senzomotorické jsou (ř. 12–18):
- A) dva základní druhy intelektových dovedností
 - B) soustavy představ a pojmů
 - C) odlišitelné druhy dovedností
 - D) synonymní vyjádření druhů dovedností
11. Senzomotorické dovednosti se uplatní nejméně při (ř. 12–17):
- A) počítání
 - B) kreslení
 - C) psaní
 - D) sportu
12. Svědomitost (ř. 10–17):
- A) patří k intelektovým dovednostem
 - B) reprezentuje jednu z osobnostních vlastností
 - C) je vždy cílem učení
 - D) je jedním ze dvou druhů vlastností osobnosti
13. „Učením získaný předpoklad“ je (ř. 19–22):
- A) jen návyk
 - B) návyk i dovednost
 - C) jen vědomost
 - D) jen dovednost

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

14. Vhodným ekvivalentem výrazu „koordinace“ (ř. 15) by v daném textu mohl být výraz:
- A) příklad
 - B) základ
 - C) soulad
 - D) protiklad
15. Pojem „moment“ v daném kontextu vyjadřuje (ř. 22):
- A) aspekt významně určující kvalitu daného jevu
 - B) chvíli, kdy je člověk silně motivován
 - C) časový úsek, kdy je motivace maximálně aktivizována
 - D) krátký časový úsek minimální hladiny motivace
16. Z textu vyplývá (ř. 23–25):
- A) Pedagogika zatím ještě chápe lidské učení zjednodušeně.
 - B) Pedagogika dříve nechápala lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
 - C) Pedagogika chápe lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
 - D) Pedagogika někdy chápala lidské učení zjednodušeně.
17. Lidské učení je (ř. 23–25):
- A) širší než osvojování vědomostí, dovedností a návyků
 - B) trénování paměti
 - C) nabývání vědomostí
 - D) souhrn vědomostí, dovedností, návyků
18. Termín „elementární“ (ř. 26) lze v poslední větě bez ztráty smyslu nahradit termínem:
- A) sociální
 - B) základní
 - C) sekundární
 - D) komplexní
19. Ve kterém výčtu se vyskytuje slovo, které v žádném kontextu nemůže být synonymem výrazu „koncepce“?
- A) početí, stanovisko, myšlenková osnova
 - B) pojetí, představa, základní hledisko
 - C) stanovisko, myšlenková osnova, nabídka
 - D) strategie, pojetí, představa
20. Výraz „percepce“ (ř. 29) znamená v podstatě totéž co:
- A) myšlení
 - B) reagování
 - C) učení
 - D) vnímání

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Církevní událostí letošního roku, která svým významem přesahuje hranice katolické církve:

- A) byla repatriace ostatků kardinála Josefa Berana
- B) bude svěcení kardinála Miloslava Vlka
- C) je ukončení kanonizačního procesu kardinála Tomáše Kozla

22. *Křišťálová lupa* je pravidelným hlasováním veřejnosti a odborné poroty, v němž:

- A) se vybírají a oceňují nejoblíbenější a nejzajímavější projekty a služby českého Internetu
- B) se vybírají a oceňují nejdůležitější vědecké projekty
- C) se vybírají a oceňují projekty středoškolské odborné činnosti

23. Inscenace *Naše násilí a vaše násilí* bosensko-chorvatského režiséra Olivera Frljiče, která byla uvedena v rámci festivalu Divadelní svět Brno 2018:

- A) je hodnocena velmi pozitivně pro to, jakým způsobem tematizuje střet různých kultur
- B) je hodnocena vesměs negativně kvůli znázornění evropské migrační krize
- C) se setkala s protesty především kvůli formě, skrze níž hra upozorňuje na různé problémy

24. Jeho královská Výsost princ Harry, vévoda ze Sussexu:

- A) není dědicem britského královského trůnu
- B) je druhým dědicem britského královského trůnu v pořadí
- C) je šestým dědicem britského královského trůnu v pořadí

25. Podle Zákona o volbě prezidenta republiky (275/2012 Sb.):

- A) vyhlašuje předseda Senátu nové volby do 10 dnů od úmrtí prezidenta ve funkci
- B) přebírá po smrti prezidenta veškeré prezidentské pravomoci předseda Senátu
- C) se po smrti prezidenta stává novým prezidentem druhý kandidát v pořadí dle hlasů z přímé volby prezidenta

26. Kurz české koruny vůči euru se v současnosti pohybuje:

- A) kolem 23 Kč/euro
- B) kolem 26 Kč/euro
- C) kolem 29 Kč/euro

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

27. Pojem „Pátečníci“ je:

- A) hanlivým označením pro levicové intelektuály 1. pol. 20. století; pojem použil Karel Čapek ve shodně nazvaném fejetonu otištěném v Národních listech v listopadu 1912
- B) název méně známého dramatu Karla Čapka; na jeho dokončení se částečně podílel také Karel Poláček
- C) označením pro skupinu kulturních a politických osobností první Československé republiky z okruhu spisovatele Karla Čapka, kteří se u něj v pátek odpoledne scházivali

28. Za tzv. *dezinformační média* označujeme:

- A) výlučně internetová média, která na základě zdání důvěryhodnosti mylně ovlivňují společnost
- B) často (nikoliv výlučně) internetová média, která se pomocí lživých či klamných informací snaží ovlivnit úsudek jedince či společnosti
- C) pouze taková média, která jsou uvedena na seznamu Ministerstva vnitra ČR, např. Aeronet, Parlamentní listy

29. Z meteorologického hlediska lze dosavadní průběh počasí v ČR v roce 2018 zhodnotit jako:

- A) teplotně podprůměrný
- B) nadprůměrně suchý
- C) ve všech ohledech průměrný

30. Mezi nejznámější české architekty patří:

- A) Jan Žďárský
- B) Jan Velešínský
- C) Jan Kaplický

31. Zkratka GIBS znamená:

- A) Generální inspekce bezpečnostních sborů
- B) Global Information Bank Strategy
- C) General Inspection of Body Security

32. Mezi kandidáty na prezidenta ve volbách v roce 2018 nepatřil:

- A) Marek Hilšer
- B) Jiří Pospíšil
- C) Vratislav Kulhánek

33. Výraz „participace“ označuje:

- A) spoluúčast (např. klientů na přípravě a realizaci vzdělávací akce)
- B) rozdělení do jednotlivých společenských vrstev (lat. parta = vrstva)
- C) exhumaci, neboli vyzvednutí mrtvého těla z hrobu

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

34. ČTK se zabývá:

- A) mimo jiné také značením turistických stezek
- B) přezkumem občansko-právních vztahů vzhledem k platné legislativě
- C) přípravou zpravodajských informací pro média

35. „Komunální“ v sousloví *komunální volby*, znamená:

- A) že se jedná o tzv. doplňovací volby
- B) že se tyto volby týkají měst a obcí
- C) jde o jiné označení pro senátní volby

36. Kampaň „MeToo“ primárně poukazuje na:

- A) násilí páchané na dětech
- B) sexuální obtěžování
- C) zneužívání citlivých osobních informací

37. *Via Ferrata* je:

- A) moderní italský tanec
- B) míchaný alkoholický koktejl
- C) zajištěná horská cesta

38. Mezi tzv. *osudové osmičky* obvykle nezařazujeme rok:

- A) 1988
- B) 1968
- C) 1918

39. Mezi současné české novináře nepatří:

- A) Ferdinand Peroutka
- B) Jindřich Šídlo
- C) Alexandr Mitrofanov

40. Mistrovství světa v ledním hokeji konané v Dánsku během května 2018:

- A) vyhrál švédský hokejový tým
- B) se kvůli dopingové aféře oficiálně neúčastnil ruský hokejový tým
- C) se poprvé po 46 letech neúčastnil český národní hokejový tým

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| Část I (za 3 body) | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |
| 3 | a | b | c | d |
| 4 | a | b | c | d |
| 5 | a | b | c | d |
| 6 | a | b | c | d |
| 7 | a | b | c | d |
| 8 | a | b | c | d |
| 9 | a | b | c | d |
| 10 | a | b | c | d |
| 11 | a | b | c | d |
| 12 | a | b | c | d |
| 13 | a | b | c | d |
| 14 | a | b | c | d |
| 15 | a | b | c | d |
| 16 | a | b | c | d |
| 17 | a | b | c | d |
| 18 | a | b | c | d |
| 19 | a | b | c | d |
| 20 | a | b | c | d |

| Část II (za 2 body) | | | |
|---------------------|---|---|---|
| 21 | a | b | c |
| 22 | a | b | c |
| 23 | a | b | c |
| 24 | a | b | c |
| 25 | a | b | c |
| 26 | a | b | c |
| 27 | a | b | c |
| 28 | a | b | c |
| 29 | a | b | c |
| 30 | a | b | c |
| 31 | a | b | c |
| 32 | a | b | c |
| 33 | a | b | c |
| 34 | a | b | c |
| 35 | a | b | c |
| 36 | a | b | c |
| 37 | a | b | c |
| 38 | a | b | c |
| 39 | a | b | c |
| 40 | a | b | c |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA C

KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| | a | b | c | d |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Část I (za 3 body) | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | a | b | c |
|----------------------------|---|---|---|
| Část II (za 2 body) | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Výchozí text:

Termíny učení a paměť se ukázaly nepostradatelné již při výkladu o vnímání a podobně tomu bude v kapitolách o dalších psychických procesech, vzhledem k jejich vzájemnému spojení. Na druhé straně pojmy učení a paměť překračují tradiční psychické procesy. Jeden z významů slova učení se týká komplexní činnosti, zejména žáků; je to činnost, která zahrnuje všechny druhy psychických procesů. A paměť znamená především psychickou vlastnost, která se projevuje určitými procesy. Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.

Učení znamená získávání zkušeností, utváření a pozměňování jedince v průběhu jeho života. Naučené je opakem vrozeného. Učí se jak lidé, tak zvířata.

V příznivém případě učení poskytuje člověku předpoklady pro plnější, aktivnější, tvořivý život.

Lidské učení má větší počet rozmanitých forem či druhů. Z hlediska pedagogiky, popřípadě i pedagogické psychologie, je možno rozlišit formy lidského učení podle toho, které výsledky v něm převažují. Mohou to být převážně: vědomosti, tj. soustavy představ a pojmů; senzorní a senzomotorické dovednosti (senzorní dovednosti se projevují zdokonalením procesu vnímání: např. lepším rozlišováním výšky a barvy tónů, odlišením správného a chybného chodu určitého mechanismu podle zvuku; v senzomotorických dovednostech jde o koordinaci vnímání a pohybů, např. při psaní, v různých řemeslných pracích, ve sportu); intelektové dovednosti a rozvíjení intelektových schopností (např. při vyučování matematice a jazykům); návyky, dovednosti, rozvíjení vlastností osobnosti, např. vytrvalosti a svědomitosti.

V této souvislosti alespoň stručně charakterizujeme pojmy vědomosti, dovednosti a návyky.

Vědomosti jsou soustavy informací (představ a pojmů), které si člověk osvojil. Dovednost je učením získaný předpoklad pro vykonávání určité činnosti nebo její části; je to postup či „strategie“ určité činnosti. Návyk je učením získaný předpoklad, který pobízí člověka v určité situaci k určitému chování, obsahuje tedy motivační moment.

Z uvedeného výčtu vyplývá především, že je nepřiměřeně zjednodušené chápat lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků, jak se někdy stávalo v pedagogice. Lidské učení je širší, zahrnuje změny a formování osobnosti v nejširším smyslu.

Z hlediska psychologických mechanismů a koncepcí lze rozlišovat zejména: elementární formy učení, vyjadřované jako tvoření asociací nebo podmiňování; komplexní formy učení zahrnující osvojení postupů při řešení problémů, vytváření mentálních map jedincova prostředí, osvojování principů a systémů učiva; sociální učení, jímž se jedinec učí sociální komunikaci, interakci a percepce, sociálním rolím, formám společenského styku.

(Zdroj: ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2007, s. 80–81.)

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

1. Podle textu termíny učení a paměť (ř. 1–6):
 - A) souvisejí pouze s vnímáním
 - B) nesouvisejí s vnímáním
 - C) jsou vzájemně spojeny
 - D) patří jen mezi tradiční psychické procesy

2. Všechny druhy psychických procesů podle textu zahrnuje (ř. 1–6):
 - A) paměť
 - B) každá činnost žáků
 - C) každá komplexní činnost
 - D) učení

3. Který z následujících výrazů by mohl být použit ve větě: „Přesto je možné a užitečné mluvit také o procesech učení a paměti.“ (ř. 5-6) namísto výrazu "možné" bez toho, aniž by došlo ke změně významu dané věty:
 - A) nutné
 - B) případné
 - C) zavádějící
 - D) navádějící

4. Rozhodněte, které z uvedených tvrzení je v rozporu s obsahem textu (ř. 7–8):
 - A) Učení znamená pozměňování jedince.
 - B) Naučené není vrozené.
 - C) Zvířata se mohou učit.
 - D) Zvířata mají naučené chování vrozené.

5. Které z uvedených synonym pro výraz „předpoklady“ můžete užít ve větě na řádku 9, aby nedošlo ke změně smyslu věty?
 - A) podmínky
 - B) hypotézy
 - C) domněnky
 - D) odhady

6. Podle smyslu věty na ř. 9 je „plnější, aktivnější, tvořivý život“:
 - A) nežádoucí
 - B) vždy nezávislý na učení
 - C) žádoucí
 - D) vrozený

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

7. Pro formy a druhy lidského učení je charakteristická (ř. 10):
- A) pluralita
 - B) homogenita
 - C) uniformita
 - D) exkluzivita
8. K výsledkům učení nepatří (ř. 10–18):
- A) dovednost
 - B) návyk
 - C) paměť
 - D) postoj
9. Soutaví „soustavy představ a pojmů“ lze podle textu nahradit výrazem (ř. 12–18):
- A) soustavy vlastností
 - B) soustavy informací
 - C) motivace
 - D) strategie
10. Dovednosti senzoričké a senzomotoričké jsou (ř. 12–18):
- A) odlišitelné druhy dovedností
 - B) synonymní vyjádření druhů dovedností
 - C) dva základní druhy intelektových dovedností
 - D) soustavy představ a pojmů
11. Senzomotoričké dovednosti se uplatní nejméně při (ř. 12–17):
- A) psaní
 - B) sportu
 - C) počítání
 - D) kreslení
12. Svědomitost (ř. 10–17):
- A) je vždy cílem učení
 - B) je jedním ze dvou druhů vlastností osobnosti
 - C) patří k intelektovým dovednostem
 - D) reprezentuje jednu z osobnostních vlastností
13. „Učením získaný předpoklad“ je (ř. 19–22):
- A) jen vědomost
 - B) jen dovednost
 - C) jen návyk
 - D) návyk i dovednost

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

14. Vhodným ekvivalentem výrazu „koordinace“ (ř. 15) by v daném textu mohl být výraz:
- A) soulad
 - B) protiklad
 - C) příklad
 - D) základ
15. Pojem „moment“ v daném kontextu vyjadřuje (ř. 22):
- A) časový úsek, kdy je motivace maximálně aktivizována
 - B) krátký časový úsek minimální hladiny motivace
 - C) aspekt významně určující kvalitu daného jevu
 - D) chvíli, kdy je člověk silně motivován
16. Z textu vyplývá (ř. 23–25):
- A) Pedagogika chápe lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
 - B) Pedagogika někdy chápala lidské učení zjednodušeně.
 - C) Pedagogika zatím ještě chápe lidské učení zjednodušeně.
 - D) Pedagogika dříve nechápala lidské učení jako osvojování vědomostí, dovedností a návyků.
17. Lidské učení je (ř. 23–25):
- A) nabývání vědomostí
 - B) souhrn vědomostí, dovedností, návyků
 - C) širší než osvojování vědomostí, dovedností a návyků
 - D) trénování paměti
18. Termín „elementární“ (ř. 26) lze v poslední větě bez ztráty smyslu nahradit termínem:
- A) sekundární
 - B) komplexní
 - C) sociální
 - D) základní
19. Ve kterém výčtu se vyskytuje slovo, které v žádném kontextu nemůže být synonymem výrazu „koncepce“?
- A) stanovisko, myšlenková osnova, nabídka
 - B) strategie, pojetí, představa
 - C) početí, stanovisko, myšlenková osnova
 - D) pojetí, představa, základní hledisko
20. Výraz „percepce“ (ř. 29) znamená v podstatě totéž co:
- A) učení
 - B) vnímání
 - C) myšlení
 - D) reagování

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Zkratka GDPR znamená:

- A) General Data Protection Regulation
- B) General Diseases Priority Regulation
- C) Giant Domestic Product Responsibility

22. Mezi kandidáty na senátory PČR ve volbách v roce 2018 nepatří:

- A) Marek Hilšer
- B) Jiří Pospíšil
- C) Jiří Drahoš

23. Výraz „participace“ označuje:

- A) spoluúčast (např. klientů na přípravě a realizaci vzdělávací akce)
- B) rozdělení do jednotlivých společenských vrstev (lat. parta = vrstva)
- C) exhumaci, neboli vyzvednutí mrtvého těla z hrobu

24. Jméno *Morandi* je aktuálně spjata především s:

- A) módou
- B) legislativou
- C) architekturou

25. „Komunální“ v sousloví *komunální volby*, znamená:

- A) že se jedná o tzv. doplňovací volby
- B) že se tyto volby týkají měst a obcí
- C) jde o jiné označení pro senátní volby

26. Kampaň „MeToo“ primárně poukazuje na:

- A) násilí páchané na dětech
- B) sexuální obtěžování
- C) zneužívání citlivých osobních informací

27. *Via Ferrata* je:

- A) kanadský sci-fi thriller pro děti středního školního věku
- B) míchaný alkoholický koktejl
- C) zajištěná horská cesta

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

28. Mezi tzv. *osudové osmičky* obvykle nezařazujeme rok:

- A) 1988
- B) 1968
- C) 1918

29. Mezi současné české novináře nepatří:

- A) Ferdinand Peroutka
- B) Petr Honzejk
- C) Alexandr Mitrofanov

30. Mistrovství světa v ledním hokeji konané v Dánsku během května 2018:

- A) vyhrál švédský hokejový tým
- B) se kvůli dopingové aféře oficiálně neúčastnil ruský hokejový tým
- C) se poprvé po 46 letech neúčastnil český národní hokejový tým

31. Církevní událostí letošního roku, která svým významem přesahuje hranice katolické církve:

- A) byla repatriace ostatků kardinála Josefa Berana
- B) bude svěcení kardinála Miloslava Vlka
- C) je ukončení kanonizačního procesu kardinála Tomáše Kozla

32. *Křišťálová lupa* je pravidelným hlasováním veřejnosti a odborné poroty, v němž:

- A) se vybírají a oceňují nejoblíbenější a nejzajímavější projekty a služby českého Internetu
- B) se vybírají a oceňují nejdůležitější vědecké projekty
- C) se vybírají a oceňují projekty středoškolské odborné činnosti

33. Inscenace *Naše násilí a vaše násilí* bosensko-chorvatského režiséra Olivera Frljiče, která byla uvedena v rámci festivalu Divadelní svět Brno 2018:

- A) je hodnocena velmi pozitivně pro to, jakým způsobem tematizuje střet různých kultur
- B) je hodnocena vesměs negativně kvůli znázornění evropské migrační krize
- C) se setkala s protesty především kvůli formě, skrze níž hra upozorňuje na různé problémy

34. Červené trenky jsou výrazem nespokojenosti s politikou M. Zemana, kterou skrze tento symbol jako první vyjádřila umělecká skupina:

- A) Stohoven
- B) Sto hoven
- C) Ztohoven

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

35. Mezi světové pozdravy nepatří:

- A) Grazie prego (Italština)
- B) Buenos días (Španělština)
- C) Bonjour (Francouzština)

36. Kurz české koruny vůči euru se v současnosti pohybuje:

- A) kolem 23 Kč/euro
- B) kolem 26 Kč/euro
- C) kolem 29 Kč/euro

37. Pojem „Pátečníci“ je:

- A) hanlivým označením pro levicové intelektuály 1. pol. 20. století; pojem použil Karel Čapek ve shodně nazvaném fejetonu otištěném v Národních listech v listopadu 1912
- B) název méně známého dramatu Karla Čapka; na jeho dokončení se částečně podílel také Karel Poláček
- C) označením pro skupinu kulturních a politických osobností první Československé republiky z okruhu spisovatele Karla Čapka, kteří se u něj v pátek odpoledne scházivali

38. Za tzv. *dezinformační média* označujeme:

- A) výlučně internetová média, která na základě zdání důvěryhodnosti mylně ovlivňují společnost
- B) často (nikoliv výlučně) internetová média, která se pomocí lživých či klamných informací snaží ovlivnit úsudek jedince či společnosti
- C) pouze taková média, která jsou uvedena na seznamu Ministerstva vnitra ČR, např. Aeronet, Parlamentní listy

39. Z meteorologického hlediska lze dosavadní průběh počasí v ČR v roce 2018 zhodnotit jako:

- A) teplotně podprůměrný
- B) nadprůměrně suchý
- C) ve všech ohledech průměrný

40. V České Krumlově mohou turisté navštívit podzemí:

- A) prohlídkou uranových dolů
- B) v zámeckých milířích
- C) v bývalém grafitovém dole

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| Část I (za 3 body) | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |
| 3 | a | b | c | d |
| 4 | a | b | c | d |
| 5 | a | b | c | d |
| 6 | a | b | c | d |
| 7 | a | b | c | d |
| 8 | a | b | c | d |
| 9 | a | b | c | d |
| 10 | a | b | c | d |
| 11 | a | b | c | d |
| 12 | a | b | c | d |
| 13 | a | b | c | d |
| 14 | a | b | c | d |
| 15 | a | b | c | d |
| 16 | a | b | c | d |
| 17 | a | b | c | d |
| 18 | a | b | c | d |
| 19 | a | b | c | d |
| 20 | a | b | c | d |

| Část II (za 2 body) | | | |
|---------------------|---|---|---|
| 21 | a | b | c |
| 22 | a | b | c |
| 23 | a | b | c |
| 24 | a | b | c |
| 25 | a | b | c |
| 26 | a | b | c |
| 27 | a | b | c |
| 28 | a | b | c |
| 29 | a | b | c |
| 30 | a | b | c |
| 31 | a | b | c |
| 32 | a | b | c |
| 33 | a | b | c |
| 34 | a | b | c |
| 35 | a | b | c |
| 36 | a | b | c |
| 37 | a | b | c |
| 38 | a | b | c |
| 39 | a | b | c |
| 40 | a | b | c |

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/19
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

| | a | b | c | d |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Část I (za 3 body) | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

| | a | b | c |
|----------------------------|---|---|---|
| Část II (za 2 body) | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |